

# Frelse og fortabelse - vejledning

## Velkomst og præsentation

Sang og bøn for undervisningen. Fadervor bedes og trosbekendelsen siges sammen.

## Fra sidste undervisningstime og lektierne

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget. Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

## Lektion 9: Frelse og fortabelse

### Formål

- Deltagerne skal forholde sig til, at der er flere bibelske forestillinger om, hvad fortabelsens indhold er.
- Deltagerne skal forholde sig til Dommen som en del af evangeliet, hvilket betyder, at Kristus er både dommer og dommens indhold.
- Deltagerne skal forholde sig til Kristi opstandelse som en frelsesbegivenhed, der er virkelighed nu, og når vi dør.

### Øvelse – startopgave.

Til en begyndelse deles der sedler ud på bordene med forskellige begreber på:

FRELSE, FORTABELSE, DOM, OPSTANDELSE, EVIGT LIV, STRAF

Alle bliver bedt om at sætte sig ved et ord: Det der siger dem mest, som de er usikre på, eller som provokerer dem. Bagefter bliver de bedt om at fortælle de andre, hvorfor de har sat sig præcist ved det ord, og hvad de tænker om det.

Bemærkning: Du samler op og stiller evt. uddybende spørgsmål til den enkelte.

Skriv stikord til deres tanker på tavlen, eller husk dem, så du kan bruge dem senere i oplægget.

## Hvad betyder fortabelse?

### Øvelse - Spørgsmål

Deltagerne skal sætte ord og billeder på begrebet "Fortabelse"

Du skriver deltagerens kommentarer på tavlen i stikord. Kommentarerne vil sandsynligvis kunne opdeles i 2 grupper:

1.: Helvede, ild, kaos, djævel, mørke, ondt, røg...

2.: Forladthed, angst, tomhed..

### Kommentar

- I Det Nye Testamente er det bl.a. ordet "Gehenna", der bruges til at beskrive Helvede. Gehenna var en dalkløft uden for Jerusalem, hvor byens affald og forbryderes og dyrs knogler brændtes. Her var altid ild – deraf forestillingen om den evige ild. Hos profeten Jeremias i Det Gamle Testamente anklages stedet for at være skueplads for børneofringer til Molok, hvorfor stedet senere betragtedes som urent; man mente, at de ugudeliges afstraffelse ved den sidste dom skulle finde sted dér. I jødedommen og i Det Nye Testamente blev Gehenna derfor betegnelse for Helvede.
- Mange af vore forestillinger om fortabelsen stammer fra historien, kulturen, kunsten etc.
- Samtidig har vi en mere eksistentiel forståelse af fortabelsen som forladthed f.eks.
- Hvad er rigtig? Er der noget, der er mere rigtigt end andet? Det er noget af det, som det skal handle om i dette modul.

### Øvelse – Individuel opgave, "hvad betyder frelse?"

Hver deltager bliver bedt om at skrive alt, hvad der falder dem ind (3 min), så hurtigt de kan. Bagefter skal de sætte sig sammen i mindre grupper og fremlægge, hvad de har skrevet, og komme frem til tre fælles udsagn om frelse. De udsagn, som grupperne er kommet frem til, skrives på tavlen og grupperes, kommenteres og diskuteres. Måske vil deres kommentarer lægge op til en snak om, at man ikke kan frelse sig selv. Hvis ikke, så lad dem forholde sig til det. Kan man frelse sig selv?

(Kristendommens svar: Nej)

## Spørgsmål

Spørg evt. deltagerne:

*Hvad betyder "den store frelse" for vores liv her og nu? Ændrer det noget i livet her og nu, at Gud har overvundet døden?*

## Frelshistorisk skitse

Gennemgå den på tavlen.

Tegn selv skitsen på tavlen, mens du kommenterer og forklarer undervejs. Brug god tid på gennemgangen, så der er tid til at stille spørgsmål og uddybe undervejs.

## Dommen

Skriv med tolkens hjælp de forskellige bud op på tavlen, mens du forklarer, så det er lettere for deltagerne at bevare overblikket og holde de forskellige synspunkter ud fra hinanden.

## Gennemgå den kommende søndags evangelium

### Lektier: Johannesevangeliet 12-21

## Slut med bøn og sang, evt. i kirkerummet, evt. lystænding

Der er sangforslag på asylsamarbejdets hjemmeside. Måske har deltagerne selv nogle. Få deres hjælp med dette.