

Lektion 2

Bibelen, anden del - vejledning

Velkomst og præsentation hvis deltagerne ikke kender hinanden

Sang og bøn for undervisningen.

Fra sidste undervisningstime og lektierne

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget. Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

Gennemgå højmassen, så deltagerne kan forstå hvordan den er bygget op

Lektion 2: Bibelen, anden del

Gennemgå lektionen.

Hvis deltagerne har kendskab til evangelierne, kan denne øvelse laves:

Denne øvelse skal få deltagerne til at tænke over begrebet "Evangelium".

Deltagerne arbejder selvstændigt eller i grupper. Fordel evangelierne mellem deltagerne, så de kun skal kigge i ét evangelium.

Opgave: Fortæl deltagerne, at "Evangelium" kommer fra græsk og betyder "Godt budskab". Bed deltagerne om at finde fortællinger, de har hørt før (det er bedst at bruge oversættelser med overskrifter) og/eller finde nogle ord, de godt kan lide. Nogle fortællinger eller ord, som de synes har et godt budskab.

Opsamling: Brug tavlen. Skriv de fire evangeliers navne i hver deres store cirkel. De vers og beretninger deltagerne har fundet, knyttes til det evangelium, hvor de er fundet.

Måske vil nogle af deltagerne, der har læst forskellige evangelier, finde de samme beretninger. Brug evt. den erfaring som anledning til at introducere noterne til hvert kapitel i Bibelen. Vis deltagerne, hvordan de kan finde parallelberetninger og henvisninger til andre relevante skriftsteder. Og brug erfaringen som optakt til det følgende oplæg.

Medbring eventuelt en synopsis, så deltagerne kan se sammenfaldet mellem evangeliernes stof.

Til at dykke ind i en bestemt fortælling, kan denne øvelse bruges:

Øvelse – vindue-spejl-lys

Formålet med øvelsen er at få deltagerne til at dykke dybere ned i en bibeltekst og erfare, at teksterne kan læses og bruges i mange forskellige situationer. Øvelsen kan laves fælles eller i mindre grupper.

Fortæl eller læs f.eks. "Den barmhjertige samaritaner" (Luk 10,25-37). Beretningen er (formentlig) velkendt og læses derfor kun én gang. Ved en mindre kendt tekst kan den læses op mellem de tre led i øvelsen. Bed deltagerne om følgende (et perspektiv af gangen):

Vindue: Tænk på teksten som om den var et vindue. Se ind gennem det. Hvad fortæller den om tiden og stedet, hvor den foregår (at Jesus talte i billeder, at lærde jøder satte Jesus på prøve, at det kunne være farligt at rejse, at der var røvere, at man så ned på samaritanere, at man rensede sår med olie og vin, at man havde ridedyr etc.).

Spejl: Hold fortællingen op foran dig som et spejl. Kig ind i det. Hvor ser du dig selv? Kan du genkende dig selv i fortællingen (måske kan man identificere sig selv med ham, der blev svigtet (af trosfæller), måske kan man se sig selv som én af dem, der svigtede og gik forbi uden at hjælpe?)?

Lys: Betragt fortællingen som et lys, der kan lyse ind over vores liv og fremtid. Hvordan skal vi leve, og hvad skal vi gøre?

Her er endnu en øvelse: **et brev fra den elskede**

Søren Kierkegaard sagde, at man skulle læse Bibelen, som var den et brev fra den elskede. Bed deltagerne overveje, hvordan det skal forstås og diskutere det fælles eller i grupper.

Gennemgå den kommende søndags evangelium

Lektier: 1. Samuelsbog 1-3, Salmernes Bog 8 og 139.

Slut med bøn og sang, evt. i kirkerummet, evt. lystænding.

Der er sangforslag på asylsamarbejdets hjemmeside. Måske har deltagerne selv nogle. Få deres hjælp med dette. Mange har erfaring med kirke og kristendom, før de kommer til dåbsforberedelse.