

# Mission og dialog – vejledning

## Formål

- Deltagerne skal få kendskab begrebet mission og dets bibelske fundering. Desuden skal de gøre sig overvejelser over deres eget syn på mission.
- Deltagerne skal få kendskab til forskellige syn på dialog og mission, og arbejde med egne holdninger til dialogen med anderledes troende

## Velkomst og præsentation

Sang og bøn for undervisningen.

## Siden sidst og lektier

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget. Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

Gennemgå lektierne fra sidst.

## Lektion 14: Mission og dialog

Gennemgå lektionen.

### Øvelse – Mission i Bibelen

Øvelse: Mission i Bibelen

3 grupper (eller 6 hvis der er mange deltagere).

Vi vil se nærmere på tre tekster, der er udtryk for forskellige opfattelser af mission. Hver gruppe får en tekst at kigge nærmere på: Matt. 28,18-20, Johs 20, 19-23 og 1. Kor 9, 19-23

Til alle tekster stilles spørgsmålene:

- Hvorfor? (begrundelsen for mission)
- Hvordan/metode?
- Hvad/indhold?
- til hvem?
- hvem sendes?

Bemærk at den tredje tekst er et eksempel på praktisk mission derfor er ikke alle spørgsmål relevante. Derudover er det vigtigt, at alle teksterne læses i sammenhæng – dvs. man må orientere sig rundt om teksten (Hvad er situationen? Hvem taler/handler? Hvad fortæller teksten før og efter? Etc.). Øvelsen kræver at alle har en Bibel

Lav en kort opridsning af hovedforskelle og afslut med en fællesdiskussion ud fra flg. spørgsmål:

- Hvad fortæller de forskellige tekster der har relevans for i dag?

- Hvordan kan bevidstheden om de mange forskellige aspekter af mission blive til berigelse frem for frustration og splittelse?

[Matt. 28,18-20](#)

Hvorfor? (begrundelsen for mission)

Fordi: "Mig er givet al magt på himlen og på jorden". Begrundelsen er at Jesus har fået al magt. Det er vigtigt at bemærke, at indholdet af Jesu magt er en helt anden end det, vi normalt forbinder med ordet magt. Jesu magt er ikke magten til at herske "ovenfra" i den forstand, at man kunne tvinge folk til at gøre, som man ville have dem til og tvinge dem til at tro. Jesu magt er en kærlighedens og tjenestens magt, der kommer nedefra, og ikke tvinger nogen. Egentlig er denne tekst ikke en befaling til mission, derimod fremgår det, at mission er en helt naturlig følge af Jesu magt ("gå derfor hen..."). Altså ikke så meget befaling som indbygget konsekvens.

Hvordan? (metode)

Hovedsagen er at gøre til discipel (er gennemgående i hele Matthæusevangeliet). At døbe og lære er en beskrivelse af, hvordan man bliver discipel. Ofte er teksten blevet opfattet, som om der står "gå ud.."; som noget, der geografisk foregår langt væk. Det er ikke tanken i teksten. Derimod handler det om noget, der skal foregå overalt.

Hvad? (indhold)

At gøre til disciple.

At disciplene skal holde alt det, Jesus har befalet, betyder, at disciplenes opgave ligger i lige forlængelse af Jesu. I dette evangelium bliver der lagt vægt på Jesu forkyndelse af Gudsriget. Til denne vandring mod Guds rige hører en etisk holdning, altså en praktisk måde at leve på. (Se evt. Matt 5,20). Dermed kobles evangelieforkyndelse sammen med socialt engagement.

Til hvem?

Alle folkeslag

Hvem sendes?

De elleve disciple. Det er interessant, at der i vers 17 står, at nogen tvivlede. Altså er det ikke superdisciple, men mennesker, der både kan tvivle og fejle, der bliver sendt. I øvrigt er det oplagt at tolke det, som om det er alle Jesus disciple, der her sendes og ikke kun de 11.

Johs 20, 19-23

Hvorfor (begrundelsen for mission)

Disciplenes sendelse begrundes i Jesu egen sendelse.

Inkarnation.

Hvordan? (metode)

Disciplene sendes til at efterfølge Jesus. Det ligger i lige forlængelse af Guds egen sendelse/mission, at han kom til menneskene og lod sig føde midt iblandt os. Midt i verden. I Joh. 1 står der, at Ordet blev kød og tog bolig iblandt os. Hvis man skulle oversætte teksten direkte, ville der ikke stå "tog bolig iblandt os", men slog sit telt op midt iblandt os. Det er et meget godt billede på mission. Man kan forestille sig Jesus komme ind på teltpladsen til Roskilde festivalen og slå sit telt op midt i mudderet mellem skæve vindblæste telte, ølflasker og højt humør. At være der hvor mennesker er midt i glæder og sorger, det er missionens sted.

Hvad? (indhold)

Fred: Nævnes både i vers 19 og 21. Som en del af at følge efter Jesus bliver disciplene udsat for lidt af hvert, som Jesus blev. At de får Jesu fred betyder, at de får mod.

Helligånd og nyskabelse: Med freden i vers 21 følger Helligånden.

Ordvalget minder meget om den anden skabelsesberetning (1. Mos. 2,7: "Da formede Gud Herren mennesket af jord og blæste livsånde i hans næsebor, så mennesket blev et levende væsen") og peger derfor på, at det, at disciplene får Helligånden, er en indgang til et nyt liv med en ny identitet og selvforståelse.

Tilgivelse: Tilgivelse er en del af indholdet i missionen. Disciplene får magt til at tilgive og dermed til at virkeliggøre forholdet mellem mennesker og Gud.

Til hvem?

Det står der ikke noget om her. (Inddrag evt. Joh. 17,20-23 hvor sendelsen er "til verden")

Hvem sendes?

Disciplene

1. Kor 9, 19-23

Hvorfor? (begrundelsen for mission)

For at vinde eller frelse.

Det er vigtigt at have med i overvejelserne, at ordet "vinde" i dette tilfælde ikke er et magtord. Her gælder som nævnt tidligere Jesu magt, der er kendetegnet ved tjeneste.

Hvordan? (metode)

Paulus viser her en dialogisk tilgang til andre mennesker. Han bliver som den anden; sætter sig i næstens sted. Det betyder, at han møder medmennesket på medmenneskets præmisser.

Hvad? (indhold)

Frelse

Til hvem?

Alle

Mødet med andre religioner:

### Øvelse – de andre

Hensigten med øvelsen er at lade deltagerne diskutere deres eget syn på andre religioner.

Deltagerne deles i grupper og skal i grupperne diskutere, hvilke udsagn de er enige i, og hvilke de er uenige i.

Udsagnene er trykt på kort (ligger på hjemmesiden under "øvelser og gruppearbejde" for lektion 14 på både dansk og farsi) og deltagerne skiftes til at vende et kort. Kortene kan lægges i tre bunker: en bunke med de udsagn alle er enige i, en bunke med udsagn alle er uenige i, og i den sidste bunke lægges de kort, der er uenighed om.

Kristus er til stede i alle religioner

Islam er antikrist

Kun medlemmer af kirken bliver frelst

Alle religioner siger dybest set på det samme

Kristus-troende hinduer bliver frelst

Alle religioner fører til samme mål

Man kan godt tilhøre to religioner på samme tid

Kun døbte bliver frelst

Dem der tror på reinkarnation, bliver reinkarnerede, dem der tror på opstandelse, opstår

Spørg deltagerne, hvordan de ser på islam som de kommer fra.

Hvordan kan vi være Kristi vidner i dag?

## Kommende søndags evangelium

Gennemgå kommende søndags evangelietekst med deltagerne

## Lektier til næste gang

Læs Salme 23.

## Afslutning med bøn og sang

Gå eventuelt ind i kirkerummet og afslut der. Afslutningen kan også bruges som en mulighed for lystænding.

Der er sangforslag på asylsamarbejdets hjemmeside. Måske har deltagerne selv nogle sange de kender. Få deres hjælp med dette. Mange har erfaring med kirke og kristendom før de kommer til dåbsforberedelse.