

Bibelen, første del - vejledning

Formål

- Deltagerne skal opnå forståelse for, hvad Bibelen er for en bog.
- Deltagerne skal opnå forståelse for dens opbygning og tilblivelse, herunder forholdet mellem Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente.
- Deltagerne skal opnå fortrolighed med Bibelen og blive i stand til at slå op og finde rundt i Bibelen.
- Deltagerne skal kende forskel på Koranen og Bibelen

Dette modul fører for nogle deltagere til en ny – og måske lidt skræmmende - erkendelse af, at Bibelen er en menneskeligt vedtaget samling af bøger. Det er din opgave at hjælpe til denne erkendelse og dernæst at give deltagerne et bud på, hvorfor Bibelen alligevel ikke er en tilfældig og ubrugelig bog.

Velkomst og præsentation

Som underviser er det vigtigt at vide, hvem kursets deltagere er, og hvilke forventninger de har til kurset. Så begynd med en samtale om det.

Sang og bøn for undervisningen.

Koranen og Bibelen

- Hav eventuelt en koran, NT på græsk og GT på hebraisk med og vis til kursets deltagere.
- Sørg for at deltagerne har Bibler.
- Tal med deltagerne om islams og kristendommens helligskrifter. Hvad kender de til Koranen, dens sprog og tilblivelse? Hvad ved de om Bibelen?

Koranen er på arabisk. Det er en kopi af den himmelske koran. Den blev dikteret af englen Gabriel til Muhammed. Islam bærer overalt i verden præg af sin arabiske oprindelse. Det hænger sammen med, at Guds vilje blev åbenbaret i det arabiske sprog og i arabisk kultur, og derfor har islam et mere statisk kultursyn. Koranen læres udenad på arabisk, der kaldes til bøn på arabisk og mange, ikke mindst kvinder, bærer beklædning, der er arabisk inspireret. Den arabiske kultur er indoptaget som en del af religionen. Derfor kan man ofte kende muslimer i gadebilledet. Kristendommen er stik modsat. Den er blevet kaldt en oversættelsesreligion (Lamin Sanneh), fordi den kan oversættes til alle sprog og alle kulturer og derfor ikke har et kulturelt og sprogligt helhedspræg. Kristendommen tager farve af den lokale kultur, fremtræder meget forskelligt og teologien kan kontekstualiseres. Islam ser sig selv som den sande religion, der ikke er blevet ændret gennem tiderne. Gud har åbenbaret sandheden gennem profeter for alle folk. Desværre har disse folk bagefter perverteret åbenbaringen. Det gælder de andre religioner, og det gælder både Det Gamle og Det Nye Testamente, hvor den sande åbenbaring altså er blevet forvansket. Den sande åbenbaring findes

kun i Koranen, i en bog, som Gud har skrevet, og hvor der ikke er ændret et bogstav i 1400 år. Retningslinjer for, hvordan man skal leve, findes også i Muhammeds liv og gerninger.

Modsat finder kristne Guds åbenbaring i Kristus. Man kan sige, at i islam åbenbarer Gud sin vilje, mens Gud åbenbarer sig selv i kristendommen. Vi læser Det Gamle Testamente ud fra Jesu forkyndelse og liv. I kristendommen er Guds ord ikke bundet til et bestemt sprog. Gud kommunikerer med alle sprog og alle kulturer. Bibelen er skrevet på hebraisk og græsk, og den er oversat til over 2500 forskellige sprog. Gud taler til os på vores modersmål.

Islam kan ses som verdens største frafald fra kristendommen, idet Mellemøsten og Nordafrika mm. i høj grad var kristne områder før islamiseringen.

Gennemgå materialet fra Lektion 1: Bibelen, første del.

- Brug bogreolen (ligger under "øvelser og gruppearbejde - dansk") eller tegn på en tavle for at illustrere Bibelens 66 bøger. Bibelen er en bogsamling. Vis hvordan den er delt op i bøger, der er inddelt i kapitler og vers, så man kan finde rundt.
- Slå op i Bibelen og demonstrér, at GT fylder meget mere end NT.

Øvelse – slå op i Bibelen

Lav en introduktion til Bibelens opbygning. Fortæl, hvordan man slår op og finder rundt i Bibelen. Vis deltagerne indholdsfortegnelsen, fortæl om opdelingen i kapitler og vers og lad dem bladre og slå op, så de bliver fortrolige med, hvordan man finder rundt i den.

Opslagsøvelse:

Hvordan lyder resten af ordsproget?:

"Dumme dør af mangel på..." Ordspr. 10,21 ("*... forstand*")

"Hellere bo i et ørkenland end..." Ordspr. 21,19. ("*have en stridbar og arrig kone*")

"Hellere levende hund end..." Præd. 9,4 ("*... død løve*")

"Hellere en ret grøntsager med kærlighed til, end..." Ordspr. 15, 17 ("*...en opfedet okse med had til*")

"Den dovne stikker hånden i skålen, men..." Ordspr. 19,24 ("*... gider ikke føre den op til munden*")

Efter gennemgangen af kanon og bibeloversættelser fortsættes med bibelsyn:

Øvelse: Bibelsyn: Bibelen er...

Øvelsen printes ud (ligger under "øvelser og gruppearbejde – dansk/farsi"). Der står ét udsagn på hvert papirark. Spred dem ud på gulvet og bed deltagerne gå rundt og læse alle udsagnene. Derefter skal de hver især stille sig ved det udsagn, de er mest enige i. Spørg deltagerne, hvorfor de har stillet sig der, hvor de står. Brug det som afsæt til at fortælle om forskellige syn på Bibelen.

Der findes i den overordnede Bibelforståelse to yderpunkter:

Yderpunkt 1: "Verbalinspiration" eller "biblicisme", der mener, at Bibelens forfattere har skrevet, så at sige, med ført hånd. Gud har bestemt, hvad der står i Bibelen, og derfor kan Bibelens skrifter hverken kritiseres eller vurderes.

Yderpunkt 2: Den holdning, at Bibelen er et rent menneskeskabt værk, og at vi derfor ikke kan bruge den til noget som helst.

Skriv gerne de to holdninger op som yderpunkter på en linje og spørg: Er der punkter på linjen mellem de to udsagn?

Teksterne i Bibelen er indbyrdes forskellige og nogle gange modstridende. Hvis vi anerkender, at Bibelen har indbyggede modsætninger, kan vi så ikke bruge den til noget? F.eks. er dateringen af Jesu dødsdag forskellig i Johannesevangeliet og de øvrige evangelier. I Johannesevangeliet understreges det, at Jesus døde samtidig med påskelammets slagting (jf. 19,14.36). I de øvrige evangelier understreges det, at det sidste måltid er påskemåltidet.

Luther mente, at nogle af de bibelske tekster var vigtigere end andre. Teksterne skulle vurderes, og denne vurdering skulle ske ud fra Kristus. Dvs. ud fra hans liv og ord. Og derudfra skulle alle tekster fortolkes: – Ud fra om de "driver på Kristus". Om der er tale om en sand fortolkning afgøres af, om fortolkningen ligger i forlængelse af Kristus. Fortolkningsnøglen til Bibelen bliver spørgsmålet: "What would Jesus do?"

Er Bibelen en ubrugelig bog, hvis den er skrevet og samlet af mennesker, der var brændende overbeviste om, at Jesus var Guds søn og den frelser, de ventede på?

Er Bibelen Guds Ord – og i så fald på hvilken måde? Eller er Guds Ord først og fremmest åbenbaret i Kristus (Johs. 1: I begyndelsen var Ordet etc.), og Bibelen derfor en beskrivelse af Guds Ord i højere grad end selve Guds Ord. Dvs. Bibelen forstået som menneskers mange ord, om Guds Ord (ordene om Ordet).

Hvad gør Bibelen til en hellig bog? Hvis du har startet undervisningen med at klippe Bibelen over, kan det give anledning til en diskussion om, hvad det vil sige, at Bibelen er en hellig bog – er det selve bogen, eller er det budskabet, der er helligt?

Er Bibelen sand fra ende til anden?

Hvad vil det sige at Bibelen er en billedbog, med eller uden illustrationer? Hvordan skulle mennesker kunne tale om Gud i andet end billeder?

Spørgsmål til brug i en diskussion?

Kan man være kristen, hvis man kun tror på noget af Bibelen? Er salmebogen en hellig bog? Behøver man læse i Bibelen for at være kristen? Hvis det ikke er Guds ord, kan jeg så ikke lige så godt læse noget andet? Er der forskel på Guds ord og Jesu ord?

Hvad er sandt?

Hvad vil det sige, at noget er sandt? Hvornår er en historie sand? Når den fortæller os noget sandt? Nedenstående historie om Peter og Ulven kan bruges til at komme nærmere ind på emnet om sandt eller falskt også i forhold til de bibelske fortællinger.

Peter og ulven

"Peter går en dag en tur i skoven. Han keder sig lidt og bestemmer sig for at drille folk i landsbyen. Derfor råber han så højt, han kan: Hjælp, ulven kommer! En masse mennesker kommer styrtende for at redde Peter. Men da de kommer frem, finder de blot Peter, der vælter om af grin over, at han har snydt dem alle sammen. Et par dage senere finder Peter på at prøve samme nummer. Det går igen som første gang. En masse mennesker kommer løbende blot for at finde Peter, hulkende af grin. Nogle dage senere er Peter igen i skoven. Denne gang møder han ulven. Peter råber så højt han kan: *"Hjæææælp, ulven kommer, kom og hjælp mig..."* Men denne gang tænker alle, at det jo bare er Peter, der vil narre dem igen, og Peter bliver ædt med hud og hår af ulven.

Er denne historie sand?

- Hvis en sand historie beskriver en hændelse, der er sket i virkeligheden, så er historien om Peter og ulven ikke sand.
- Hvis en sand historie derimod er en historie, der fortæller noget sandt om mennesker og deres liv med hinanden og Gud, så er det en sand historie, for det er da ganske sandt, at hvis man gang på gang snyder andre, ja, så holder de op med at tro på én og med at tage én alvorligt.

Fortsat med GT.

Giv bl.a. deltagerne et overblik over 1. og 2. Mosebog, og så i meget store træk Israels historie.

Gennemgå den kommende søndags evangelium

Lektier: Læs hele 1. Mosebog

Slut med bøn og sang, evt. i kirkerummet.

Der er sangforslag på asylsamarbejdets hjemmeside. Måske har deltagerne selv nogle sange, de kender. Få deres hjælp med dette. Mange har erfaring med kirke og kristendom, før de kommer til dåbsforberedelse.