

Tro - vejledning

Velkomst og præsentation

Sang og bøn

Fra sidste undervisningstime og lektierne

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget? Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

Lektion 5 om tro

Formål:

- Deltagerne skal få øjnene op for, at det at tro er noget helt grundlæggende i et menneskes liv. Men troen er i kristen forstand ikke en evne eller en kvalitet, vi besidder. At tro er derimod at være tro!
- Tro i kristen forstand kan aldrig skilles fra dens genstand. Det betyder, at kristentro er tro på Kristus.

Øvelse over forholdet mellem naturvidenskaben og troen på Gud som universets skaber:

Deltagerne overvejer følgende spørgsmål to og to:

1. Gør naturvidenskaben det sværere at tro på Gud?
2. Albert Einstein sagde: "Videnskab uden religion er blind, religion uden Gud er lam."

Diskuter udsagnene med deltagerne.

Øvelse over hvad der kunne gøre det lettere at tro:

Øvelse:

Deltagerne overvejer følgende spørgsmål to og to:

Ville det være lettere at tro på Gud, hvis jeg oplevede et eller andet overnaturligt?

Hvorfor tror vi?

Spørg deltagerne om tro er vigtig i islam. Spørg hvordan bliver man muslim? Svar; Ved at udtale den muslimske trosbekendelse: 'Jeg bevidner, at der ikke er nogen anden gud end Allah, og jeg bevidner, at Muhammed var Hans budbringer.'

Er det bare noget, man siger?

Kristendommen har også en trosbekendelse, men det er ikke den, der frelser os, men Kristus.

Kristendommen er hjerte, liv og at tænke selv.

Øvelse i at se sig selv som skabt i Guds billede og på verden som skabt af Gud:

Påstande til diskussion:

Selvbillede: At jeg er skabt i Guds billede betyder, at jeg er enestående og derfor har lov til at være glad for mig selv.

Verdensbillede: Skabelsestanken indebærer, at verden er grundlæggende god. Vi har lov til at trøste os med, at ingen lidelse eller katastrofe kan ophæve, at Gud skabte verden.

Menneskesyn: Skabelsestanken betyder, at man kan tale om et kristent menneskesyn.

Øvelse over forståelsen af tro:

Øvelse: Skibet er ladet med

Formuler sammen med deltagerne andre ord for tro: (stole på, have tillid til etc...)

Lad eventuelt deltagerne lege "skibet er ladet med". Deltagerne sætter sig i en rundkreds (hvis der er mange, kan man med fordel dele dem i to hold). Deltagerne skal nu kaste en bold rundt til hinanden, og når man modtager bolden, skal man fortsætte sætningen: "Tro er..." Sørg for, at holde et rimelig højt tempo, så deltagerne tvinges til at tænke hurtigt og være impulsive i deres udsagn.

Nu gentages legen med omvendt fortegn. Tit kan modsætningen bidrage med aspekter til begrebet.

Formuler derefter sammen med deltagerne ord for det ikke at tro: (mistillid, mistro, mistænksomhed etc..)

Spørg derefter efter deltagernes bud på:

1. Hvordan det at tro er en dagligdags erfaring, og hvordan hele vores daglige liv er afhængig af, at vi kan tro på hinanden og stole på hinanden.

2. Hvordan det ikke at tro er en dagligdags erfaring, og hvordan hele vores daglige liv lider under, at vi ikke magter/vil tro på hinanden og stole på hinanden.

Øvelse over at troen har en genstand:

Øvelse: Tro og kærlighed

Skriv på tavlen:

- *Tro*

- *Kærlighed*

Hvad er fælles for de to? Deltagerne får et par minutter til at summe over spørgsmålet.

Svar: de har begge en genstand.

Hvis jeg siger, at jeg elsker – så vil I sidde og vente på, at jeg siger, hvem det er, jeg elsker. Det giver ingen mening bare at sige "Jeg elsker...." Det er et tomt udsagn. Der er intet menneske, der elsker ud i den blå luft. Kærligheden henter netop sin kraft fra den, den elsker.

Ligeledes med troen: "Jeg tror...." Igen vil I forvente, at jeg siger, hvem eller hvad jeg tror på. Jeg tror ikke på "ingenting" – jeg tror netop på noget eller nogen. Troen retter sig altid mod nogen eller noget. Man kunne også sige det på den måde, at troen er udtryk for en relation. Derfor kan troen heller ikke placeres hverken i hjertet eller hjernen. Den opstår, når der er noget eller nogen, vi finder troværdige.

Øvelse over at troen kommer af det, der høres:

Øvelse - Associationsøvelse

Underviseren skriver "Troen kommer af det, som høres" på tavlen. Deltagerne skal nu sige, hvilke ord/sætninger de får som associationer. De nye ord/sætninger skrives rundt om den første sætning.

Ideen er at trække så mange aspekter og sider som muligt frem af det, at troen kommer af det, som høres.

Eksempel:

Ører, lytte, modtagelighed, forstå, gudstjeneste, prædiken, Bibelen, ord er utvetydige, noget som kommer udefra, noget som kommer uafhængigt af mig, ord, ordet skaber hvad det nævner, høreapparat, at være opmærksom, døv osv, osv.

Formål: Efter at associationerne er kommet på tavlen, skulle der meget gerne tegne sig et billede af ord og sætninger, der henholdsvis betegner noget aktivt og noget passivt – for det er det paradoksale ved den kristne tro: Den kommer uafhængigt til os i kraft af et ord, og samtidig kræves der vilje og engagement.

Diskuter, hvordan balancen holdes.

Øvelse over ønsket om at få en større tro:

Diskuter i plenum:

Hvordan oplever vi ønsket om en større tro? Hvad ville vi bruge en større tro til?

Gennemgå den kommende søndags evangelium

Lektier: Markusevangeliet 1-9

Slut med bøn og sang, evt. i kirkerummet, evt. lystænding