

Hvad sker der efter døden - vejledning

Velkomst og præsentation

Sang og bøn for undervisningen. Fadervor bedes og trosbekendelsen siges sammen.

Fra sidste undervisningstime og lektierne

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget. Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

Lektion 10: Hvad sker der efter døden

Dom – frelse – fortabelse

Øvelse – Gruppearbejde.

Verdensdommen (Mattæus Evangeliet 25, 31-46)

Gud skal blive alt i alle (1. Korintherbrev. 15, 20-28)

Lignelsen om det vildfarne får (Mattæus Evangeliet 18,12-14)

Med udgangspunkt i de tre ovenstående bibeltekster diskuteres det, om der er en dobbelt udgang på Dommen

Kommentar til gruppearbejde og debat i plenum (varighed ca. 15 min.)

Efter gruppearbejdet er det en god idé, hvis I læser teksterne i plenum. Specielt teksten fra 1. Kor. kræver nok nogle bemærkninger. Grupperne fremlægger, hvad de har talt om, og du kommer med input til debatten. Prøv også at inddrage de forskellige bud på Dommen, du har gennemgået under den frelsehistoriske skitse.

Når de spørger dig om noget, så svar helst tilbage med – "hvad tror du?" eller "hvad mener du selv?" På den måde fastholder du deltagerne i at skulle forholde sig til problemstillingerne.

De vil sandsynligvis spørge dig: Hvad med dem, der ikke er døbt - bliver de frelst?

Eller: Hvad med f.eks. muslimer - bliver de frelst?

Eller: Hvad med dem, der ikke har hørt om kristendommen - bliver de frelst?

Det er en god idé, hvis du forudgriber det ved at stille dem sådan nogle spørgsmål selv. Bland dig i debatten og vær ikke bleg for at udfordre deres forestillinger. Du kan af gode grunde ikke komme med nogle facit, men det er alligevel for letkøbt at henvise til, at frelsen er Guds sag, og at vi ikke kan sige noget om, hvem der bliver frelst. Samtidig med, at det sådan set er det eneste, du kan sige, er der alligevel nogle forestillinger, som harmonerer bedre med, hvad vi i øvrigt ved om Kristus, end andre.

Johannesevangeliet 8,1-11.

Skriv stikord på tavlen: Kærlighed, nåde, barmhjertighed, håb....

Øvelse – forestillinger om himmelen.

Hvordan forestiller I jer himlen kunne være?

På tavlen skrives: "Himlen er..." Deltagerne bliver bedt om at afslutte sætningen.

Derefter læser/synger I "Himlen er ikke et sted i det fjerne". og taler om teksten. (findes f.eks. i Teensangbogen)

Pointe: Himlen er der hvor Gud er nær – i dette liv, men også når vi dør. Himlen er at være der, hvor Gud er.

Islam og kristendommen

Tal med deltagerne om hvordan dom, frelse og fortabelse forstås i islam og i kristendommen.

Muslimer tror på et evigt liv efter døden. Det jordiske liv er blot en rejse mod et bedre liv i det hinsides. Fra puberteten og indtil det dør, bliver mennesket stillet til ansvar for sine gerninger i livet. Det er kun Allah, der ved hvornår Dommens Dag vil indtræffe. Da vil alle mennesker få afsagt dom i henhold til deres gode såvel som dårlige gerninger.

Efter Dommedag vil alle mennesker blive genoprejst efter døden og dér vil det blive besluttet om de har gjort sig fortjent til Paradis eller Helvede. (Kilde: Islamisk videns- og Informationscenter).

Se også: <http://www.barn-i-islam.dk/dommedag.htm>

Læs lignelsen om den fortabte søn (Luk. 15,11ff). Den rejser spørgsmål som: Hvem er egentlig den fortabte søn? Hvad vil det sige at være fortabt? Og fundet? Du kan også lade deltagerne arbejde med at finde en anden titel til lignelsen – måske var det mere dækkende at den hed: Den barmhjertige far.

For muslimer, der bliver tiltrukket af kristendommen, er det i høj grad kristendommens forkyndelse af Guds kærlighed, Guds nåde og Guds nærhed der trækker. Gud er som en far og som en ven. Gud lever med i vores liv. Vi lever af Guds kærlighed. Gud møder os for Jesu Kristi skyld med nåde og tilgivelse så det ikke går os som fortjent. I islam er mennesket selv ansvarligt for sit liv og sine handlinger og dømmes derefter.

Gennemgå den kommende søndags evangelium

Lektier: Apostlenes Gerninger kapitel 1-8

Slut med bøn og sang, evt. i kirkerummet, evt. lystænding